

Наличие специальных условий для получения образования обучающимися инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в МБОУ СОШ №4 с.Раевский

Показатель	Наличие специальных условий для получения образования обучающимися инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
Нормативное обеспечение	
Локальные нормативные акты (с внесением изменений)	<ul style="list-style-type: none">• Положение об организации специальных(коррекционных) классов• Положение об инклюзивном образовании в МБОУ СОШ №4 с. Раевский• Положение об индивидуальном обучении на дому .•
Закрепление функций по организации образовательного процесса за структурными подразделениями	Назначены должностные лица, ответственные за работу с инвалидами и лицами с ОВЗ: -заместитель директора по учебной работе, Волкова Татьяна Николаевна (контактные данные); - заместитель директора по воспитательной работе, Стрельцова Людмила Николаевна; - педагог-психолог, Потапова Анна Алексеевна; -социальный педагог, Узбекова Людмила Михайловна.
Ведение специализированного учета	<ol style="list-style-type: none">1. В образовательной организации осуществляется ведение специализированного учета обучающихся с ОВЗ и инвалидов на всех уровнях обучения.2. В рамках работы по трудоустройству выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ оказывается приоритетная помощь и содействие.
Реализация требований по доступности зданий и сооружений академии и безопасного в них нахождения	

Показатель	Наличие специальных условий для получения образования обучающимися инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
Обеспечение доступности прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нарушений функций организма человека	Разработаны и опубликованы на официальном сайте паспорта доступности зданий и сооружений образовательной организации.
Кадровое обеспечение	
Наличие в штате сотрудников для работы с Обучающимися - инвалидами и лицами с ОВЗ	Наличие в штате следующих пед.кадров: -педагог-психолог – Потапова Анна Алексеевна; логопед – Шпирная Валентина Николаевна; дефектолог –Халикова Светлана Фаритовна.
Дополнительная подготовка педагогических работников	Проведено обучение педагогических работников с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека на курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе в 2014 – 2018 г.г.
Обеспечение требований к работе с обучающимися -инвалидами и обучающимися из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Организация профориентационной работы обучающимися - инвалидами и лицами с ОВЗ	В ОО созданы условия для профориентационной подготовки обучающихся -инвалидов и обучающихся из числа лиц с ОВЗ. Основными формами профориентационной работы являются: <ul style="list-style-type: none">• консультации для инвалидов и лиц с ОВЗ и для их родителей по вопросам поступления и обучения в СПО района, ;

Показатель	Наличие специальных условий для получения образования обучающимися инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
	<ul style="list-style-type: none"> • профориентационное тестирование ; • участие в районных и республиканских профориентационных мероприятиях.
Сопровождение итоговой аттестации для обучающихся -инвалидов и обуч-ся из числа лиц с ОВЗ	1. При прохождении обучающимися-инвалидами или обуч-ся из числа лиц с ОВЗ итоговой государственной аттестации созданы специальные условия, включающие в себя щадящие условия по рекомендации и заключению ПМПК.
Информационная открытость	
Обеспечение информационной открытости образовательной организации для инвалидов, лиц с ОВЗ и их родителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. На официальном сайте имеется раздел «Доступная среда (Инклюзивное образование)», отражающий наличие специальных условий для получения образования обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ. 2. Размещена информация для инвалидов и лиц с ОВЗ в разделе "Сведения об образовательной организации" согласно нормативным документам. 3. На сайте имеются версии для слабовидящих: <ul style="list-style-type: none"> ○ Специальные (коррекционные) классы

Показатель	Наличие специальных условий для получения образования обучающимися инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	<p>Подраздел "Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса" специального раздела "Сведения об образовательной организации" содержит информацию о материально-техническом обеспечении, в том числе приспособленном для инвалидов и лиц с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о зданиях, строениях, сооружениях, территориях, необходимых для осуществления образовательной деятельности; • о наличии: <ul style="list-style-type: none"> ◦ оборудованных учебных кабинетов, ◦ объектов для проведения практических занятий, ◦ библиотек, ◦ объектов спорта, ◦ средств обучения и воспитания; • об условиях для лиц с ограниченными возможностями здоровья; • об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, • о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.
Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Разработка адаптированных образовательных программ	Адаптированные образовательные программы реализуются

Показатель	Наличие специальных условий для получения образования обучающимися инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
Выбор методов обучения, исходя из их доступности	В образовательном процессе применяются социально-активные и рефлексивные методы обучения для установления полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создания комфортного психологического климата в классных коллективах.
Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья	<p>1. Имеются печатные издания учебников и учебно-методических материалов, а также на электронных носителях, банк рабочих программ по всем дисциплинам.</p> <p>2. (ЭБС), Для обеспечения образовательного процесса имеются учебные пособия, методические указания, учебники.</p> <p>3. Формируются библиотечные фонды и коллекции основной и дополнительной литературы по дисциплинам в печатном и электронном виде.</p>
Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	<p>1. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение результатов обучения и уровня сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.</p> <p>2. Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.</p>
Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков	<p>1. Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей.</p> <p>2. При составлении индивидуального плана обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в классе и индивидуально на дому (частично с использованием дистанционных образовательных технологий).</p>
Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	

Показатель	Наличие специальных условий для получения образования обучающимися инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
Обеспечение учебно-методическими ресурсами	В ОО имеется подборка учебных материалов для их последующего использования инвалидами и лицами с ОВЗ с целью извлечения необходимой информации.
Требования к комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению	
Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса	Комплексное сопровождение включается в структуру образовательного процесса и определяется его целями, построением, содержанием и методами.
	<p>Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • контроль за посещаемостью занятий; • помочь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; • организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии обучающихся; • содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче экзаменов, ликвидации академических задолженностей; • коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе. <p>Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется с целью оказания помощи обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации.</p> <p>Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе. Осуществляется врачами центральной районной больницы.</p> <p>Социальное сопровождение представляет собой совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при инклюзивном образовании, включая социальные выплаты, выделение материальной помощи, бесплатного горячего питания. .</p>

Показатель	Наличие специальных условий для получения образования обучающимися инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
Установление профессиональной образовательной организацией особого порядка освоения дисциплины "Физическая культура и спорт"	Для инвалидов и лиц с ОВЗ в ОО устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура » . В зависимости от рекомендаций ПМПК учителями дисциплины «Физическая культура » разрабатывается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья.
Наличие мед.кабинета	Заключен договор с ЦРБ Альшеевского района , которая расположена по адресу: на осуществление медицинской деятельности .